

策略建議

- 個人申請更趨重要，「適才揚性」&「提升素養」成為重要方向
- 申請入學以參採考生綜合學習表現為重點，重視學生學習歷程，呼應新課綱之多元適性，綜合評量考生能力。
- 甄選總成績規範：
學測成績 $\leq 50\%$ 及綜合學習表現 (P) $\geq 50\%$
- 綜合學習表現 (P) 包括兩部分：
 - 高中的學習歷程資料 (簡稱P1) => 書審資料
 - 面試、筆試或實作等 (簡稱P2)

入學書審資料

- 大學於書審審查時一樣是看繳送的備審資料，不會直接審查學習歷程檔案。備審資料內容項目與過去基本相同，只進行部分微調，凸顯學生於校內之「課程學習成果」與「校內學習活動」。
- 「課程學習成果」包括「書面報告」、「實作作品」及「自然科學領域探究與實作成果」。
- 多元表現新增「高中自主學習計畫與成果」。新增「多元表現綜整心得」與「高中學習歷程反思」。

書審資料評量重點

- 落實綜合評量
- 重視學生「為什麼學、為什麼做」
- 強調「從中學到甚麼」、「在其中展現了哪些能力與特質」
- 不會用集點方式去加總得分。

「高中自主學習計畫與成果」：
「多元表現綜整心得」與「高中學習歷程反思」

大學申請入學招生參採高中學習歷程項目內容

學習準備建議方向			學習歷程自述	其他
修課紀錄	課程學習成果	多元表現		
<ul style="list-style-type: none"> • 自然科學領域 • 學業總成績 	<ul style="list-style-type: none"> • 書面報告 	<ul style="list-style-type: none"> • 競賽表現 • 非修課紀錄之成果作品 • 特殊優良表現證明 • 多元表現綜整心得 	<ul style="list-style-type: none"> • 高中學習歷程反思 • 就讀動機 	<ul style="list-style-type: none"> • 其他有利審查資料
修課紀錄	1. 本系屬數理化學群，參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程等修課紀錄進行綜合評量。 2. 本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域： (1) 自然科學領域 3. 學業總成績		1. 110 學年度(含)以後畢業之考生，修課紀錄由學習歷程中央資料庫提供。 2. 109 學年度(含)以前畢業之考生，修課紀錄由考生自行上傳。 ※本系參考左列學生修習化學及自然科學相關領域之科目或課程修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。建議於「學習歷程自述」中具體說明修習相關科目或課程動機與歷程或課後心得。若非自然科學相關領域之科目請於「學習歷程自述」或「其他」中具體說明對你的理解思考、邏輯及解決問題能力之相關性。	

大學申請入學招生參採高中學習歷程項目內容

<p>課程學習成果</p>	<p>考生可就下列內容或其他課程學習成果選擇提供，至多3件，本系據以綜合評量。</p> <p>B.書面報告</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提供化學、自然科學領域或各項領域課程之學習成果/實驗、實作或專題成果/研習書面報告。課程學習成果重視歷程而非只是結果，提供類型可多元呈現如學習單、實驗記錄、實作作品、課堂活動成果、專題報告或綜整式的學習紀錄。 2. 課程學習成果若為小組團體成果或作品，請務必於「學習歷程自述」或「其他」中敘明負責部分或個人貢獻。 3. 建議於「學習歷程自述」或「其他」中具體說明相關歷程、體驗及省思，綜整呈現你理解思考、邏輯或解決問題等相關的能力表現或學習能力。 4. 學習成果重質不重量，不以數量多寡評量。著重於成果的完整性、真實性、合理性、創新性、自主思考與學習能力。
----------------------	---	--

大學申請入學招生參採高中學習歷程項目內容


<p>多元表現</p>	<p>考生可就下列內容選擇提供，至多10件，並以校內活動為主，且另撰寫「多元表現綜整心得」，本系據以綜合評量。</p> <p>J.競賽表現</p>	<p>提供化學、自然科學領域或各項領域相關之多元表現，如競賽成果、獲獎紀錄、相關研習經驗/心得、相關專題報導讀後小論文等；綜整理在高中職學習階段多元表現的成果、反思與心得等。亦可檢附所有有利審查之資料。請具體呈現相關</p>
	<p>K.非修課紀錄之成果作品 M.特殊優良表現證明 N.多元表現綜整心得</p>	<p>體驗、歷程及表現以展現你的理解思考、邏輯、解決問題及獨特性等相關能力與你報考應用化學系的關聯性。</p> <p>(評量重點在於具體學習內容及成果，活動數或獎證數非評量重點)</p>
<p>學習歷程自述</p>	<p>O.高中學習歷程反思 P.就讀動機</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 高中學習歷程反思：舉證並說明個人成長與學習歷程(呈現具體案例與經驗尤佳)與就讀應化系的關聯性。 2. 就讀動機：個人特質(如能力、興趣、特殊經歷或事蹟表現)與應化系發展特色之連結(呈現具體案例與經驗)及報考本系之動機。

學生準備的想法	審查委員的意見
<ul style="list-style-type: none"> ➢ 越精美越好，分數會越高。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 整齊乾淨，井然有序最好。 ➢ 精美不是評分重點。
<ul style="list-style-type: none"> ➢ 資料越多越好。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 講重點，前後要有關連。 ➢ 該有的不要遺漏。
<ul style="list-style-type: none"> ➢ 字大一點、行距大一點，這樣可以變多。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 印象“混”。
<ul style="list-style-type: none"> ➢ 所有資料縮成一頁，可以節省頁數，或是隱藏成績不佳。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 很難抓到重點。 ➢ 委員火眼金睛。
<ul style="list-style-type: none"> ➢ 從小學到高中的獎狀都放，顯示我很棒！ 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 除非很特別，不然高中的資料即可。
<ul style="list-style-type: none"> ➢ 圖片、相片越多越好。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 請標註自己在哪裡。 ➢ 簡單說明貢獻、感想、目的。
<ul style="list-style-type: none"> ➢ 找代製公司。 	<ul style="list-style-type: none"> ✗ 很容易抓到，超級不建議！
<ul style="list-style-type: none"> ➢ 一稿多校。 	<ul style="list-style-type: none"> ✗ 系(校)名沒改到，沒有展現誠意... 11

自傳的寫作原則一

■ 讓審查委員們對你的成長經驗及學習背景有所認識

- ◎ 家庭情形及成長過程
 - 家庭成員對你在學習上或選擇科系上有特殊的影響或引導
- ◎ 求學經過
 - 人格特質？如何養成的？
 - 幹部的經驗，你有哪些心得？學會了什麼？這對你日後的學習或待人處事有何重要性？
 - 社團經驗，對你有什麼影響或幫助？
 - 在比賽中獲得哪些啟發或學習？
 - 特殊學科上的表現或研究（例如科展）
 - 參與過哪些校內外重要活動？



自傳的寫作原則二

◎報考動機

- 從小到大成長過程中，什麼人或什麼事**啟發**你就讀本科系的**動機**？
- 哪些學習**成果證明**你適合選擇本科系？



自傳的寫作原則三

◎個人興趣、個性

- 個人興趣、嗜好、以及從事這些興趣嗜好時的收穫或心得。
- 有何個性證明你適合就讀此科系？

◎生涯規劃

- 未來大學四年的讀書計畫。
- 希望能在大學四年中從事哪一學科的專精學習或研究？
- 畢業後有何打算？若繼續深造，會選擇哪一領域或學校的研究所？





自傳

「前三頁，決勝負」關鍵在「推銷自己」，怎麼做呢!?

【建議一】文章內容段落分明、簡潔有力

內容多敘述成長背景、求學歷程、學習/服務經驗、自我期許與申請目的等，**撰寫時要條理分明，以免審查委員不知所云。**

【建議二】特殊的學經歷可以深入說明，凸顯優點

因為有參與過特殊活動或擔任幹部而有深刻的體認或反省，可以特別在自傳中闡述說明，以獲得深刻的印象。

★【建議三】前後一致，資料上傳前請“再”確認

上傳前檢查，避免「申請食品營養學系，自傳內卻寫著我很想成為資訊管理學系的一員」。

如何讓自傳有「亮點」？

【寫出故事】

- 感性至上，最忌流水帳。
- 「**關鍵事件**」必須能凸顯自己的正面特質、人格、專長、優點、成長、要有利於申請的校系。

★【標題吸睛】

- 有靈魂的標題:具有「**畫龍點睛**」的效果。

幾個觀念



- 這不是作文比賽
- 也不是美工競賽
- 這沒有標準答案



- 重點是如何將過去的紀錄及表現適當呈現
- 並讓審查者感受到學習態度與動機

靜宜大學「應用化學系」
113 學年度申請入學「審查資料準備指引」

審查資料	項目內容	準備指引
修課紀錄	<p>1.本系屬數理化學群，參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程等修課紀錄進行綜合評量。</p> <p>2.本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域：</p> <p>(1)自然科學領域</p> <p>3.學業總成績</p>	<p>1. 110 學年度(含)以後畢業之考生，修課紀錄由學習歷程中央資料庫提供。</p> <p>2. 109 學年度(含)以前畢業之考生，修課紀錄由考生自行上傳。</p> <p>※本系參考左列學生修習化學及自然科學相關領域之科目或課程修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。建議於「學習歷程自述」中具體說明修習相關科目或課程動機與歷程或課後心得。若非自然科學相關領域之科目請於「學習歷程自述」或「其他」中具體說明對你的理解思考、邏輯及解決問題能力之相關性。</p>
課程學習成果	<p>考生可就下列內容或其他課程學習成果選擇提供，至多 3 件，本系據以綜合評量。</p> <p>B.書面報告</p>	<p>1. 提供化學、自然科學領域或各項領域課程之學習成果/實驗、實作或專題成果/研習書面報告。課程學習成果重視歷程而非只是結果，提供類型可多元呈現如學習單、實驗記錄、實作作品、課堂活動成果、專題報告或綜整式的學習紀錄。</p> <p>2. 課程學習成果若為小組團體成果或作品，請務必於「學習歷程自述」或「其他」中敘明負責部分或個人貢獻。</p> <p>3. 建議於「學習歷程自述」或「其他」中具體說明相關歷程、體驗及省思，綜整呈現你理解思考、邏輯或解決問題等相關的能力表現或學習能力。</p> <p>4. 學習成果重質不重量，不以數量多寡評量。著重於成果的完整性、真實性、合理性、創新性、自主思考與學習能力。</p>
多元表現	<p>考生可就下列內容選擇提供，至多 10 件，並以校內活動為主，且另撰寫「多元表現綜整心得」，本系據以綜合評量。</p> <p>J.競賽表現</p>	<p>提供化學、自然科學領域或各項領域相關之多元表現，如競賽成果、獲獎紀錄、相關研習經驗/心得、相關專題報導讀後小論文等；綜合整理在高中職學習階段多元表現的成果、反思與心得等。亦可檢附所有有利審查之資料。請具體呈現相關</p>

	<p>K.非修課紀錄之成果作品</p> <p>M.特殊優良表現證明</p> <p>N.多元表現綜整心得</p>	<p>體驗、歷程及表現以展現你的理解思考、邏輯、解決問題及獨特性等相關能力與你報考應用化學系的關聯性。</p> <p>(評量重點在於具體學習內容及成果，活動數或獎證數非評量重點)</p>
學習歷程自述	<p>O.高中學習歷程反思</p> <p>P.就讀動機</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 高中學習歷程反思：舉證並說明個人成長與學習歷程(呈現具體案例與經驗尤佳)與就讀應化系的關聯性。 2. 就讀動機：個人特質(如能力、興趣、特殊經歷或事蹟表現)與應化系發展特色之連結(呈現具體案例與經驗)及報考本系之動機。
其他	<p>R.其他有利審查資料</p>	<p>可自行提供任何有關能讓大學老師更瞭解你或任何能證明自身能力之有利資料。</p>